



学びをカタチに

校長 丸岡 哲也

雪解けとともに芽を出すふきのとうは、どんどん茎が伸びて、いわゆる「とうが立った」状態になり、花を咲かせます。「とう」というのは、花をつけるための茎のことを差し、漢字で書くと「臺」で、ふきのとうは「蔕の臺」と書きます。そして、ふきのとうが花になったところに大きくなるのが、ふきのとうの葉である「ふき」です。そのふきが青々となり、その範囲を広げています。目線を変えると、淡い青や青紫のエゾエンゴサクも可憐な花を咲かせています。たんぽぽや福寿草、水仙の黄色など、彩り豊かになり、私たちの目を楽しませてくれます。

先日、担任の先生が欠けることによって、算数の時間を受け持つことになりました。4年算数「大きな数」の『2700×30を工夫して計算する』学習でした。

①
$$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 30 \\ \hline 81000 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 30 \\ \hline 81000 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 30 \\ \hline 8100 \\ \hline 81000 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 300 \\ \hline 81000 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 2700 \\ \times 30 \\ \hline 8100 \end{array}$$

どうしていいか困った

0000を省略(空欄)

27×3を揃えたけど... 0どうする?

子どもの自力解決から、①～③を取り上げ、考えを出し合いました。子どもたちは『工夫して』を意識していますので、『効率よく』『省略して』など、自分なりの工夫があり、それらを自分の言葉で述べることができていました。しっかり言えているなど感心しました。④は事前にその子に考えを聞いてなるほどと思って、発表を促しました。すると、ある子が「前の時間で3桁のかけ算をしていたからそれを使ったんだよ。」と言うのです。④の子は「そう！」とうなづきました。ここに、前に学習したことを生かすことによさ、どんな過程でその考えに至ったのかを他の子が言葉で伝えられることによさがあります。②、③の考えを通して、『0は何とかけても0になること』『実質のかけ算は27×3であること』をみんなで確かめ、何百×何十のような『0』をなんとかしようと、解決したい課題がしぼられました。そこで、⑤の考えの登場です。この子は、「①～③は、普通の筆算のやり方で、工夫していない」と主張し、『27×3』に特化した考え方です。しかし、『0』の処理がうまくいかないと悩んでいました。そこで、これまでの学習を思い出し（振り返り）せると、「2年生の2月に『3×40』やってる！」とノートをめくって見つけた子がいたのです。更に遡ると2年生の始めに『20×3』をやっていることも思い出し、10や100のまとまりがいくつという考え方をを使うと、1000のまとまりが81こだから0が3つ付くことに落ち着きました。

この1時間の授業から、一人一人に自分なりの解決が見られること、自分の言葉で伝えられること、他の子の考えに自分の考えをつなげられることなど、みんなで学ぶよさを感じられました。これらのことは、これまでの積み重ねがあつてのことであり、子どもたちに備わっていることだと思います。今年度の重点の一つ『学びをカタチに』の【1 思いや考えを相手に伝わるように表現する力を高める。】【2 他と協働しながら課題解決にチャレンジし続ける力を高める。】の方向性が見えてきました。

5月に入ると休日が続きます。4月の張りつめた緊張をほぐす機会ではありますが、安全・安心な生活とともに、各家庭におかれましては、お子さんの内面の変容にも、気を配っていただきますようお願い申し上げます。

【教育目標】

『勇気ある子ども』（全体目標）

- 「自分で考える子」（知）
- 「思いやりのある子」（徳）
- 「たくましい子」（体）

◆今年度の重点

テーマ 思いをカタチに

目指す子どもの姿 自信をもって伝える子

◇ 5月生活目標 失敗したときに「ごめんなさい。」と言おう。

新しいなかま

4月6日、元気いっぱいの1年生が入学しました。今年度の新1年生は13名です。全校児童数は77名になりました。

入学式では、少しの緊張とこれから始まる小学校での生活への期待を感じる表情で参加していました。

これから学級の友達、そして古平小学校の仲間といろいろな経験をしながら成長していくことでしょう。



保護者の皆様、地域の皆様には、子どもたちの様子を見守っていただき、温かい声を掛けていただきますようお願いいたします。

また、新入生には、地域・関係機関より、たくさんのご寄贈をいただいております。ありがとうございました。

はじめての給食

7日（金）から今年度の給食が始まり、12日（水）からは1年生の給食もスタートしました。

1年生の給食初日のメニューは「チキンカレー、カップエッグ、はちみつレモンゼリー、牛乳」でした。

楽しみにしていた給食。みんな美味しそうに食べていました。

身体をつくる大切な給食。全校みんな、マナーやルールを守り、古平のおいしい給食を食べていきます。



6年生と！



入学したばかりの1年生を助けるために6年生が活躍してくれています。

登校してからの準備の手伝い、困っている1年生の

相談相手、絵本の読み聞かせに、おんぶに抱っこ……。1年生は来てくれる6年生と楽しそうに過ごしていました。

頼りになる6年生。これからも1年生はもちろん、全校のリーダーとして古平小学校を引っ張っていてくれることでしょう。

全校参観日、全体懇談、PTA総会

13日（木）の全校参観日に、多くの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。



進級した子どもたちの様子はいかがだったでしょうか。今後も参観日や行事に来校いただき、成長の様子をご覧ください。

また、その後開催された全体懇談、PTA総会につきましても、多数ご参加いただき、ありがとうございました。

本年度も、子どもたちのために、ご家庭と手を携えて古平小学校の教育活動を進めてまいります。

個人懇談

17日（月）から個人懇談を実施いたしました。お子さんの学校での状況をきめ細かくお知らせするとともに、指導・支援の方向性の共有を充実させる大切な時間となりました。

子どもたちの様子は日々変わります。懇談期間以外でも、気になることがございましたら、遠慮なく学校へご連絡、ご相談ください。

命を守る



4月、地域の皆さんに子どもたちの通学の様子を見守っていただきました。子どもたちも、地域の方から声を掛けられ、気を付けようとする意識が高まったよ

うです。学校では、今後も交通安全教室などを実施し、安全に過ごすことができるように指導を行います。

来週からゴールデンウィークが始まり、交通量が増えることが予想されます。また、雪解けに伴い、川の増水による事故なども心配されます。

楽しい時間を過ごすためにも、安全が第一です。家を出る前などに、子どもたちに「気を付けようね。」の一言をお願いいたします。