

古小だより

- 『勇氣ある子ども』(全体目標)
- 「自分で考える子」(知)
 - 「思いやりのある子」(徳)
 - 「たかましい子」(体)

考えを述べる～社会を明るくする運動

校長 丸岡 哲也

昨日22日(火)、「社会を明るくする運動」古平町住民集会在開催されました。社会を明るくする運動は、犯罪や非行の防止と、罪を犯した人たちの更生を支援することを目的とした全国的な運動です。その取組の一つに、児童生徒を対象に標語と作文の公募があり、住民集会では入賞者の表彰と発表が行われました。

標語は、「五七五」音の言葉で作り上げることになじんでいて、毎年全校で取り組み応募しています。作文は、400字作文用紙3枚～5枚で、運動の趣旨に合った題材を考えて作ります。作文は任意の取組で、ここ数年応募はありませんでしたが、今年度は、2年生が作文指導の一環として全員が、5・6年生からは有志6名が応募しました。作文は文字数が多く、題材選びの難しさから応募はなかなかなく、公募に対して自ら取組もうと挑戦したことにまず拍手を送りたいと思います。作文には、感想文や日記、物語文、記録文などがありますが、社会を明るくする運動の公募の作文は、特定のテーマについての意見や主張を述べる論説文のような文章で、説得力をもたせることが重要になります。応募作品の多くは、すーっと読めることができ、その主張が分かりやすかったり、強く心を打ったりして、とても感心しました。身近な話題や日常からの課題認識を題材にし、実体験を伴いながら考えを述べ、社会を明るくする運動の趣旨に迫っていました。そして、題材が分かりやすく、考えや主張を展開する上で、段落をふんだ組み立てがしっかりしていました。自分の考えをもつ、伝える、表現する、主張する。一言、一文で表すことも簡単ではありませんが、長い文章で一貫性をもたせられることなく、自分の考えを述べられていることがすばらしいと思いました。今後の応募にも期待したいと思います。

本日で、74日間の一学期が終わりました。一学期の学校への深いご理解と温かいご支援に感謝申し上げます。明日からの夏休みでは、子どもたちの生活の場が各家庭となります。子どもたちの安全面を第一に、有意義な生活を送れますようご家庭でのご指導やご配慮をお願いいたします。

メディアとのつきあい方④

5 長時間視聴が子どもにもたらすもの

(2) 無気力・無関心・行動異常

動画やゲームなどのメディアでは、興味関心をひく内容が多く含まれており、次々と流れてくる楽しそうな内容に、つい夢中になってしまいます。このような受け身の体験を繰り返し経験すると、主体的で能動的な活動を「面倒くさい」と感じ、周囲との関わりについても「つまらない」と捉えるようになり、無気力・無関心を引き起こすきっかけになります。また、メディアで流される情報は、子どもの心に直接的な影響を及ぼすこともあります。現実と仮想の区別がつかなくなり、メディアの中で経験した行動や考え方をそのまま現実でも行うことがあります。イライラすることやキレやすくなる傾向が顕著になり、コミュニケーションや対人関係の永続的な障害を抱えた「自閉スペクトラム症」とよく似た症状を示すこともあります。

出典：1人1台時代のメディアのつきあい方ガイドブック
(令和6年2月宮城県教育委員会)

なかよし集会!! 8月行事予定



17日の150周年記念なかよし集会。児童会のアイデアを生かし、例年とは違った「全校かくれんぼ」を行いました。「走らない・隠れられる場所を守る」など約束をしっかり守って、みんなで楽しむことができ、また一つ思い出に残る行事となりました。

出前授業盛り沢山!



6年非行防止教室



3・4年車椅子ラビ-体験



1・2年人権教室



5年認知症ラビ-ター養成講座

7月にはたくさんの出前授業がありました。どの授業でも普通の教室の学習とは違った発見や学びがたくさんありました。どの学年からも、来て下さった方への感謝の気持ちを感じました。いろいろな経験を今後の生活に生かしていきます。

個人懇談及び保護者アンケート

7月7・8・9・11日の個人懇談、ご来校ありがとうございます。短時間の中ですが、学校とご家庭とでお子さんの様子について共有する有意義な時間となりました。

その間、合わせて前期保護者アンケートにもご協力いただきましてありがとうございました。集計結果や学校としての回答を、学校日より等で今後公表・説明していきます。

いじめアンケートの結果から

子どもたちの安全安心な学校生活を守る手立てとして「いじめアンケート」を実施しています。

【実施結果】「～をされて、いやな思いをしたことがある。」
⇒ 11名 (全校の約14%)

アンケートの結果を踏まえ、担任が児童一人一人と面談を行い、解決に取り組んでいます。いじめ問題においては、未然防止が最も重要です。そのために、いじめについて知り、積極的な生徒指導を展開し、望ましい人間関係を築き、子どもの自己有用感や自己肯定感を育んでいきます。

子どもたちの様子で何か気になることがありましたら、いつでも担任・学校までご相談ください。

読:読み聞かせ		フ:フッ化物		放:放課後学習・ふるびら塾		
日	曜	行事等	フ	放	新地バス	明和バス
1	金	夏季休業9				
2	土	夏季休業10				
3	日	夏季休業11				
4	月	夏季休業12				
5	火	夏季休業13				
6	水	夏季休業14				
7	木	夏季休業15				
8	金	夏季休業16				
9	土	夏季休業17				
10	日	夏季休業18				
11	月	山の日 夏季休業19				
12	火	夏季休業20				
13	水	夏季休業21 学校閉庁日				
14	木	夏季休業22 学校閉庁日				
15	金	夏季休業23 学校閉庁日				
16	土	夏季休業24 学校閉庁日				
17	日	夏季休業25 学校閉庁日				
18	月	夏季休業26				
19	火	夏季休業27				
20	水	夏季休業28				
21	木	特4日課給食あり 2学期始業式(1校時)			12:45	12:45
22	金			放	14:45 15:30	14:45 15:30
23	土					
24	日					
25	月	2年読み聞かせ		放	14:45 15:30	14:45 15:30
26	火	特6日課 クラブ④			13:50 14:45 15:30	14:45 15:30
27	水			放	14:45 15:30	14:45 15:30
28	木	研修⑤		☺	14:45 15:30	14:45 15:30
29	金	3年社会科見学学習		放	14:45 15:30	14:45 15:30
30	土					
31	日	150周年記念開校記念日				

明日から夏休み!

子どもたちみんなが楽しみにしている夏休み。学校では、安全で安心な夏休みを過ごせるよう、夏休み中の生活について次のプリントを配付し指導をしています。ご家庭でも特段のご配慮・ご指導をお願いいたします。

▶【夏休みのきまり】

～8・9月の学習・生活目標～

学習:正しい姿勢で話を聞こう!

生活:友達の話をよく聞いてから話そう。